

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2024-2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/4/29	
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: رعد حسين الأيمل :	
8. اهداف المقرر	
• تنمية المهارات اللغوية لدى الطلاب في مجال القراءة والكتابة والاستماع والتحدث باللغة الإنجليزية.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. الأهداف المعرفية • تمكين الطلبة من معرفة اهم اساسيات اللغة • زرع القناعة لديهم على انه الطريق الوحيد لتطوير خبراتهم باللغة • توسيع ادراكهم على ان التمكن من اتقان اللغة سيعود بالنفع عليهم في حياتهم الملية والعلمية	الاستراتيجية
2. طرائق التعليم والتعلم • PDF • Video • الدوام الحضورى للطلبة	
3. طرائق التقييم • حضور • امتحانات يومية وشهرية • واجبات صافية	
4. الأهداف الوجدانية والقيمية	

- التعامل باحترام وود متبادل مع الطلبة والتدريسي
- السعي الى تذليل الصعوبات مع الطلبة بخصوص استيعاب المادة
- مساعدة الطلبة بما يحتاجونه من استفسارات وايضاحات في الساعات المكتبية خارج المحاضرة.
- 5. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- تأهيل الطلبة الى سوق العمل في القطاع العام او الخاص.
- تجهيز الطلبة بما يمكن من القدر الكافي من المعلومات .

#### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	The student is proficient in the scientificsubject	Getting to knowyou	التعلم الإلكتروني + حضور	واجبات يومية + امتحانات يومية
2	1	=	Getting to knowyou	=	=
3	1	=	The way we live	=	=
4	1	=	The way we live	=	=
5	1	=	The way we live	=	=
6	1	=	It all went wrong	=	=
7	1	=	It all went wrong	=	=
8	1	=	It all went wrong	=	=
9	1	=	It all went wrong	=	=
10	1	=	Let's go shopping!	=	=
11	1	=	Let's go shopping!	=	=
12	1	=	Let's go shopping!	=	=
13	1	=	What do you want to do?	=	=
14	1	=	What do you want to do?	=	=
15	1	=	What do you want to do?	=	=
16	1	=	Tell me! What's it like?	=	=
17	1	=	Tell me! What's it like?	=	=
18	1	=	Tell me! What's it like?	=	=
19	1	=	Famous couples	=	=
20	1	=	Famous couples	=	=
21	1	=	Famous couples	=	=
22	1	=	Does and Doesn't	=	=
23	1	=	Does and Doesn't	=	=
24	1	=	Does and Doesn't	=	=

=	=	Going Placing	=	1	25
=	=	Going Placing	=	1	26
=	=	Going Placing	=	1	27
=	=	scared to death	=	1	28
=	=	scared to death	=	1	29
=	=	scared to death	=	1	30
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
New Headway Pre intermediate	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )				
New Headway Pre intermediate	المراجع الرئيسة ( المصادر)				
New Headway Pre intermediate	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
المكتبة الإلكترونية، المكتبة الافتراضية يوتيوب، كوكل، فيسبوك، المنتديات العلمية والهندسية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

## Course Description Form

13. Course Name:	
Language English	
14. Course Code:	
15. Semester / Year:	
2024-2023	
16. Description Preparation Date:	
2024/4/29	
17. Available Attendance Forms:	
18. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
30 hr.	
19. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Raad Hassan	
Email:	
20. Course Objectives	
Course Objectives	<input type="checkbox"/> Students develop language skills in the field of reading, writing, listening and speaking in English.
21. Teaching and Learning Strategies	

<b>Strategy</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cognitive objectives <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enabling students to know the most important basics of the language</li> <li>• Cultivate them with the conviction that it is the only way to develop their expertise significantly</li> <li>• Expanding their awareness that mastering the language will benefit them in their professional and academic lives</li> </ul> </li> <li>2. Teaching and learning methods <ul style="list-style-type: none"> <li>• PDF</li> <li>• Video</li> <li>• Attendance hours for students</li> </ul> </li> <li>3. Evaluation methods <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presence</li> <li>• Daily and monthly exams</li> <li>• Class assignments</li> </ul> </li> <li>4. Emotional and value goals <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dealing with students and teachers with mutual respect and friendliness</li> <li>• Striving to overcome difficulties with students regarding understanding the material</li> <li>• Assisting students with any inquiries and clarifications they need during</li> </ul> </li> </ol>
-----------------	---

	<p>outside office hours lecture.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. General and qualifying transferable skills (other skills related to employability and development personal( <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparing students to enter the labor market in the public or private sector.</li> <li>• Providing students with a sufficient amount of information.</li> </ul> </li> </ol>
--	---

## 22. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	1	The student is proficient in the scientific subject	Getting to know you	e-learning + attendance	Quiz + homework
2	1	The student is proficient in the scientific subject	Getting to know you	e-learning + attendance	Quiz+ homework

3	1	The student is proficient in the scientific subject	The way we live	e-learning + attendance	Quiz+ homework
4	1	The student is proficient in the scientific subject	The way we live	e-learning + attendance	Quiz+ homework
5	1	The student is proficient in the scientific subject	The way we live	e-learning + attendance	Quiz+ homework
6	1	The student is proficient in the scientific subject	It all went wrong	e-learning + attendance	Quiz+ homework
7	1	The student is proficient in the scientific subject	It all went wrong	e-learning + attendance	Quiz+ homework
8	1	The student is proficient in the scientific subject	It all went wrong	e-learning + attendance	Quiz+ homework
9	1	The student is proficient in the scientific subject	It all went wrong	e-learning + attendance	Quiz+ homework
10	1	The student is proficient in the scientific subject	Let's go shopping!	e-learning + attendance	Quiz+ homework
11	1	The student is proficient in	Let's go shopping!	e-learning +	Quiz+ homework

### 1. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

### 2. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, any)	New Headway Pre intermediate
Main references (sources)	New Headway Pre intermediate
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	New Headway Pre intermediate
Electronic References, Websites	Electronic library, Virtual Library YouTube, Google, Facebook, Scientific and engineering forums