نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: هندسة الاسس	
تحريات التربة / قابلية تحمل التربة / الانضمام في التربة / تصميم الاسس الضحلة والعميقة / الجدران الساندة	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: فصلي	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف2024 /02 /22 :	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
120 ساعة / 6 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م حسين صادق لطيف الآيميل : hussein.sadiq.latief@stu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
-1اكساب الطلبة مهارة التطبيق المستقبلي لتنفيذ انواع الاسس المختلفة – 2توسيع مهارة التفكير الهندسي الابداعي 3 ـ توضيح أهم التطورات الهندسية ومواكبتها . 4 – تحديد نوع الاساس المناسب لوضع التربة ومواصفاتها ونوع والاحمال للمنشأ 5 – كتابة تقرير تحريات التربة . 6 – تحليل وتصميم انواع الاسس المختلفة.	• ..... • ..... • .....
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	-1استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. -2استراتيجية التعليم العصف الذهني والتغذية الراجعة. -3استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4 ساعة	في هذه المادة سيتعلم الطالب ; فحوصات التربة: جمع العينات، عدد الثقوب، عمق الحفر، الاختبارات المعملية، كتابة التقارير. نظريات قدرة التحمل، العوامل المؤثرة على قدرة التحمل، حسابات التسوية. تصميم الأساسات الضحلة . الأساسات العميقة، أنواع الخوازيق، طريقة التنفيذ، قدرة تحمل الركيزة الواحدة، قدرة تحمل مجموعة الخوازيق، تصميم الخوازيق، تصميم أغطية الخوازيق، تسوية الخوازيق. الضغط الأرضي الجانبي. تصميم الحوائط الاستنادية الخرسانية . تصميم أكوام الورقة. ثبات المنحدر، الأنواع والعوامل المؤثرة على ثبات المنحدر، طرق تحليل الطين والرمل. تحسين التربة، تحسين التربة عن طريق الضغط والمواد المضافة. مقدمة لتعزيز التربة .	هندسة الاسس	شرح المادة العلمية من خلال إعطاء تفسيرات منطقية للموضوع الذي سيتم تدريسه. 2- الاستدامة المعلوماتية عن طريق المراجعة المستمرة ككتابة ورقة مراجعة لكل موضوع او مرحلة انشائية 3- ربط التبيان العملي والعلمي عن طريق التعليم التعاوني	الامتحانات الأسبوعية واليومية والتحريرية وامتحان الفصل الاول والثاني والنهائي.
2	4 ساعة				
3	4 ساعة				
4	4 ساعة				
5	4 ساعة				
6	4 ساعة				
7	4 ساعة				
8	4 ساعة				
9	4 ساعة				
عطلة (عيد الفطر)					
10	4 ساعة				
11	4 ساعة				
12	4 ساعة				
13	4 ساعة				
14	4 ساعة				
15	4 ساعة				
16	4 ساعة				
17	4 ساعة				
18	4 ساعة				
19	4 ساعة				
20	4 ساعة				
21	4 ساعة				
22	4 ساعة				
23	4 ساعة				
24	4 ساعة				
25	4 ساعة				
26	4 ساعة				
27	4 ساعة				
28	4 ساعة				
29	4 ساعة				
30	4 ساعة				

11. تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: 20درجة للفصل الاول + 20 درجة للفصل الثاني + 10 تقييم سنوي+ 50 امتحان نهائي.	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	***Foundation Analysis & Design / Bowles***
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	**Principles of Foundation Engineering , Fifth Edition , By Braja-M. Dass , California University 2006 . Foundation Engineering / Peck , Hunson & Tharnborm**
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

Course Description Form

1.	Course Name: Foundation Engineering Technical
investigations / soil bearing capacity / soil Consolidation / design of shallow and deep foundations / retaining walls..	
2.	Course Code:
3.	Semester / Year:
Year	
4.	Description Preparation Date:22/2/2024
5.	Available Attendance Forms:
Attendance only	
6.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
hours / 6 unit	
7.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)
ne: Hussein Sadiq Latief ail: hussein.sadiq.latief@stu.edu.iq	
8.	Course Objectives
Providing students with future application skills for implementing different types of foundations **2- Expanding the skill of creative engineering thinking** **- Explaining the most important engineering developments and keeping pace with them.** **- Determine the type of foundation suitable for the cement of the soil, its specifications, and the type and loads of the structure** **5- Writing a soil investigation report.** **- Analysis and design of different types of foundations.**	• ..... • ..... • .....
9.	Teaching and Learning Strategies
Strategy	1- Educational strategy, collaborative concept planning. 2- Educational strategy: brainstorming and feedback. 3- Education Strategy Notes Series
10.	Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method

1-30	4 4 hours/week	his article student will learn; tests: collecting ples, number of holes, th of digging, oratory tests, writing orts. ring capacity theories, ors affecting bearing acity, settlement ulations. llow foundation gn. p foundations, types iles, implementation hod, bearing capacity single pile, bearing acity of a group of s, design of piles, gn of pile covers, lement of piles. eral ground pressure. ign of concrete ining walls. er pile design. e stability, types and ors affecting slope ility, methods of lyzing clay and sand. improvement, soil rovement by paction and itives. oduction to soil ancement.		laining the ntific material by ng logical lanations for the c that will be ght. nformation ainability through tinuous review, n as writing a ew paper for each c or construction se inking practical scientific lanation through perative education	Weekly, daily, and written exams, as well as the first, second, and final semester exams.

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

12. Learning and Teaching Resources

quired textbooks (curricular books, if any)	

Main references (sources)	**undation Analysis & Design / Bowles**
Recommended books and references (scientific journals, reports…)	**Principles of Foundation Engineering , Fifth Edition , By Braja-M. Dass , California University 2006 . Foundation Engineering / Peck , Hunson & Tharnborm**
Electronic References, Websites	