

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... الجامعة التقنية الجنوبية .....

الكلية/ المعهد: كلية ....الكلية التقنية الهندسية في ميسان.....

القسم العلمي: قسم .....قسم هندسة تقنيات البناء والانشاءات.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .....علوم هندسية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم الهندسية.....

النظام الدراسي: مسار بولونيا-فصلي-سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 29/4/2024

تاريخ ملء الملف: 29/4/2024

  
التوقيع:  
اسم المعاون العلمي: د.م. جواد جعيول سعدون  
التاريخ:

  
التوقيع:  
اسم رئيس القسم: أ.م. احمد سامي ناصر  
التاريخ:

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: علاء قاسم محمد  
التاريخ:

  
التوقيع:

  
مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

تتمثل رؤيا القسم في أن يكون قائدا ورائدا في مجال هندسة تقنيات البناء والانشاءات الحديثة على مستوى التعليم والبحث العلمي واستخدام تلك التقنيات وإداراتها، وذلك من خلال تزويد الخريج بالخبرات التي تؤهله للمشاركة الفعالة في المشاريع الهندسية من ناحية التخطيط والتصميم والتنفيذ وتشغيل المشاريع وصيانتها.

### 2. رسالة البرنامج

تتلخص رسالة القسم برفد حقول العمل بمهندسين متميزين في مجال هندسة تقنيات البناء بما يخدم خطط التنمية والاسهام الفاعل في تنفيذ المشاريع الهندسية وتقديم المشورات العلمية واعداد دراسات الجدوى الاقتصادية والتصاميم الهندسية لمشاريع الابنية ونشر بحوث رصينة تدعم عجلة العلم والتعليم فضلا عن توفير الخدمات الفنية والمساهمة في حل المشكلات الراهنة وبخاصة تلك التي تتعلق بجودة مواد البناء.

### 3. اهداف البرنامج

1. تخريج مهندسين لديهم معرفة شاملة في اساسيات هندسة تقنيات البناء والانشاءات.
2. تخريج مهندسين لديهم القدرة على تطبيق طرق التصميم والإدارة والانشاء في المشاريع الهندسية.
3. تخريج مهندسين لديهم القدرة على اكتساب مهارات الاتصال او العمل الجماعي في المشاريع متعددة الاختصاصات.
4. تخريج مهندسين لديهم القدرة على مواصلة التعلم واكتساب المهارات لتطوير الأداء المهني المبدع والتخطيط للعمل استنادا على قيم المجتمع واخلاقيات المهنة.
5. المحافظة على مواكبة أحدث التطورات في مجال هندسة البناء والانشاءات وذلك من خلال إعادة تقييم الخطط الدراسية والمناهج المطروحة في شكل دوري.
6. انشاء علاقات متينة مع الشركات والمؤسسات المحلية والإقليمية والدولية لتعزيز دعم مسيرة البحث العلمي والنشاط التعليمي في الجامعة.

7. الانفتاح على المجتمع بعمل دورات علمية في مجال التخصص ودورات التعليم المستمر لإفادة العاملين في مجال البناء والانشاءات بمختلف مستوياتهم.
8. تقديم الاستشارات الهندسية للمشاريع الهندسية المختلفة واعداد التصاميم الهندسية للمشاريع المختلفة.
9. التواصل المستمر مع الخريجين مما يسهم في التطوير المستمر للخريجين و تقديم التغذية الراجعة للقسم لتطوير المناهج الدراسية بما يخدم سوق العمل.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	45	184		
التدريب الصيفي	2			
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	150	الميكانيك الهندسي 1		الأولى/الكورس الأول
	175	مواد الانشاء		
	175	المساحة(1)		
	100	الرياضيات		
	100	الجيولوجيا الهندسية		
	50	مهارات اللغة الإنكليزية 1		
	150	الميكانيك الهندسي 2		الأولى/ الكورس الثاني
	175	مواد الانشاء		
	175	المساحة 2		
	125	الرسم الهندسي		
	75	مبادئ الحاسوب		
	50	حقوق الانسان والديمقراطية		
30	30	تقنية الخرسانة(1)		الثانية/الكورس الأول
30	30	المساحة المستوية(3)		
	30	الرياضيات المتقدمة 1		
30	30	مقاومة المواد I		
30	30	ميكانيك الموائع I		
30	15	اساسيات الحاسوب		
	15	تقنية صناعة المواد الإنشائية		
	30	اللغة الإنكليزية 2		
	30	جرائم نظام البعث في العراق		
	60	انشاء المباني 1		
30	30	تقنية الخرسانة(2)		الثانية/ الكورس الثاني
30	30	المساحة المستوية(4)		
	30	الرياضيات المتقدمة 2		
30	30	مقاومة المواد 2		
30	30	ميكانيك الموائع 2		
	مستوفي	التدريب المنهجي 1		
	120	تحليل وتصميم المنشآت الخرسانية المسلحة(1)		الثالثة
60	60	تقنية الخرسانة(3)		

60	90	ميكانيك التربة	
	120	الإدارة الهندسية والمكائن الإنشائية	
	90	نظرية المنشآت	
	90	التحليلات الهندسية	
60	60	هندسة الطرق	
	30	اللغة الإنكليزية 3	
	مستوفي	التدريب المنهجي 2	
	90	تحليل وتصميم المنشآت الخرسانية المسلحة(2)	الرابعة
	120	تقنية هندسة الأسس	
	90	تصميم المنشآت الفولاذية	
	120	التخمين والموصفات والعقود	
90	90	هندسة البيئة	
	60	الأيزو	
90		الرسم الإنشائي	
	30	اللغة الإنكليزية 4	
120		المشروع الهندسي	

.8 مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
<p>أهداف 1 و2 و3</p> <p>1- تخرج مهندسين مختصين بمجال الدراسة والتصميم لمشاريع أعمال الهندسة المدنية المختلفة بصورة عامة وأعمال هندسة مواد البناء وإدارة المشاريع الإنشائية بصورة خاصة.</p> <p>2- تهيئة كادر للإشراف على تنفيذ مثل هذه المشاريع والأعمال، وتشغيلها وصيانتها، والسيطرة النوعية وضبط الجودة للمواد الهندسية.</p> <p>3- تمكين الطلاب من القيام بمشاريع هندسية في التخصصات ذات الصلة المباشرة بتخصصات البرنامج الأكاديمي</p> <p>4- تمكين الطالب لمعرفة وفهم الطرق المستخدمة في تصميم أعمال الهندسة المدنية</p> <p>5- تمكين الطالب لمعرفة كيفية فحص المواد الداخلة في أعمال الهندسة المدنية</p> <p>6- تمكين الطالب من القدرة على تصميم وإجراء التجارب وكذلك تحليل وتفسير البيانات الخاصة بأعمال الهندسة المدنية</p>	

المهارات	
اهداف5	<p>ب1- المناقشة والحوار</p> <p>ب2- العصف الذهني عن طريق تشجيع الطلاب على انتاج عدد كبير من الأفكار حول قضية ما أو مشكلة ما تطرح أثناء المحاضرة</p> <p>ب3- التعلم الذاتي عن طريق تعليم الطالب نفسه بنفسه حسب قدراته الخاصة ومستوياته المعرفية والعقلية مستجيباً لميوله واهتماماته بما يحقق تنمية قدراته وتكاملها</p> <p>ب4- التعلم التعاوني عن طريق العمل بشكل جماعي</p> <p>ب5- التعلم التنافسي عن طريق خلق جو منافسة بين الاقران.</p>
القيم	
اهداف6	<p>ج1- زيادة التواصل بين الأفراد، الأمر الذي يسهم في بناء مجتمع التعلم</p> <p>ج2- تنمية الجوانب الوجدانية المتعددة كحب الاستطلاع والاتجاه الايجابي نحو التعلم والقيم الاجتماعية والاستقلالية في التعلم والثقة بالنفس</p> <p>ج3- تنمية الجوانب المهارية لدى الطلاب</p> <p>ج4- تعلم تحديد الاولويات الصحيحة لأي مشكلة</p> <p>ج5- تنمية احترام الوقت والزمن في انجاز وتنفيذ الأعمال</p> <p>ج6- تنمية روح التنافس الشريف بين مجموعات العمل سعياً لجودة العمل والتميز والتنوع في الاداء</p> <p>ج7- تطوير روح الخلق والابداع</p> <p>ج8- تنمية تقدير العمل وتحمل المسؤولية والالتزام.</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- شرح المادة العلمية من خلال المناقشة والحوار والعصف الذهني والتغذية الراجعة والتقييم والتقويم ضمن مادة المقرر.	
2- مراجعة مستمرة للمواضيع السابقة لديمومة المعلومة	
3- الاستماع الى ما لدى الطلبة من معلومات عن الموضوع	

10. طرائق التقييم	
الامتحانات اليومية وامتحان نهاية الفصل ونصف الفصل والتقارير والواجبات البيتية.	

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	✓			✓		أ.م. احمد سامي ناصر الكناني
	✓				✓	أ.م.د. احمد عجیل حسن يونس الرحيمي
	✓			✓		أ.م.د. نزار حسن محمد سعودي السعودي
	✓			✓		م.د. جواد جعيول سعدون تامول المساعدي
	✓				✓	م.م. حسين صادق لطيف جاسم الجميلي
	✓				✓	م.م. نجلاء زيدان كاظم منصور اللامي
✓				✓		مخلد علاء حسين جاسم جوني
✓					✓	مرتضى محمد رحمة شريف الغريب
✓				✓		م.د. ستار موزان
✓				✓		مهند حسين الساعدي
✓				✓		غفران جبار
✓					✓	تحسين علي محيسن علي الكعبي
✓					✓	سجاد رياض نافل موله الكعبي
	✓				✓	م.م. علي واثق عبد الغني فهمي العبيدي
	✓			✓		م.م. صلاح كاظم عبدالحسن صالح الحميداوي
✓				✓		احمد ضاعن كاظم نصير الكعبي
✓				✓		د. جهاد كاظم

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
وضع برامج لمنتسبي القسم و وضع مهام كل منهم وضع برامج ارشادية وتوجيهية
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
اشراك التدريسين في دورات استراتيجيات التعلم والتعليم وطرائق التدريس

12. معيار القبول
خريجي السادس الاعدادي الفرع العلمي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
مكتبة /الانترنت/المكتبة الالكترونية/المواقع الالكترونية

14. خطة تطوير البرنامج
خطة التطوير تتضمن
1-المراجعة المستمرة لتنفيذ البرنامج والمطالبة بتوفير كادر تدريسي متناسب مع اعداد الطلبة
2-المطالبة بتوفير مختبرات كبنية تحتية واجهزة

مخطط مهالات البرنامج																						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																						
القيم							المهارات						المعرفة						اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
8ج	7ج	6ج	5ج	4ج	3ج	2ج	1ج	5ب	4ب	3ب	2ب	1ب	6أ	5أ	4أ	3أ	2أ	1أ				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓		✓	اساسي	الميكانيك الهندسي 1		الأولى/الكورس الأول
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					اساسي	مواد الانشاء		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	اساسي	المساحة (1)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						✓	اساسي	الرياضيات		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						✓	اساسي	الجيولوجيا الهندسية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓							اساسي	مهارات اللغة الإنكليزية 1		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓		✓	اساسي	الميكانيك الهندسي 2		الأولى/الكورس الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					اساسي	مواد الانشاء		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	اساسي	المساحة 2		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	اساسي	الرسم الهندسي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						✓	اساسي	مبادئ الحاسوب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓							اساسي	حقوق الانسان والديمقراطية		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تقنية الخرسانة (1)		الثانية / الكورس الأول
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	المساحة المستوية (3)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الرياضيات المتقدمة 1		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مقاومة المواد 1		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	ميكانيك الموائع 1		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اساسيات الحاسوب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تقنية صناعة المواد الإنشائية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اللغة الإنكليزية 2		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	جرائم نظام البعث في العراق		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	انشاء المباني 1		الثانية / الكورس الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تقنية الخرسانة (2)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	المساحة المستوية (4)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الرياضيات المتقدمة 2		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مقاومة المواد 2		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	ميكانيك الموائع 2		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	التدريب المنهجي 1		الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تحليل وتصميم المنشآت الخرسانية المسلحة (1)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تقنية الخرسانة (3)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	ميكانيك التربة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الادارة الهندسية والمكائن الانشائية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	نظرية المنشآت		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	التحليلات الهندسية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	هندسة الطرق		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اللغة الإنكليزية 3		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	التدريب المنهجي 2		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تحليل وتصميم المنشآت الخرسانية المسلحة (2)		الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تقنية هندسة الأسس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تصميم المنشآت الفولاذية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	التخمين والمواصفات والعقود		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓	اساسى	هندسة البيئة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓	اساسى	الآيزو	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓	اساسى	الرسم الانشائي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓							اساسى	اللغة الإنكليزية 4	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسى	المشروع الهندسى	

**Ministry of Higher Education and Scientific Research  
Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus  
Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation  
Accreditation Department**



# **Academic Program and Course Description Guide**

**2024**

## **Introduction:**

The educational program is a well-planned set of courses that include procedures and experiences arranged in the form of an academic syllabus. Its main goal is to improve and build graduates' skills so they are ready for the job market. The program is reviewed and evaluated every year through internal or external audit procedures and programs like the External Examiner Program.

The academic program description is a short summary of the main features of the program and its courses. It shows what skills students are working to develop based on the program's goals. This description is very important because it is the main part of getting the program accredited, and it is written by the teaching staff together under the supervision of scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the subjects and paragraphs of the previous guide in light of the updates and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quarterly), as well as the adoption of the academic program description circulated according to the letter of the Department of Studies T 3/2906 on 3/5/2023 regarding the programs that adopt the Bologna Process as the basis for their work.

In this regard, we can only emphasize the importance of writing an academic programs and course description to ensure the proper functioning of the educational process.

## **Concepts and terminology:**

**Academic Program Description:** The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

**Course Description:** Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

**Program Vision:** An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

**Program Mission:** Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

**Program Objectives:** They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

**Curriculum Structure:** All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

**Learning Outcomes:** A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

**Teaching and learning strategies:** They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extra-curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

## Academic Program Description Form

University Name: ... *Southern Technical University*.....

Faculty/Institute: ..... *Engineering Technical College-MAYSAN*.....

Scientific Department: . *Building & Construction Technology Eng.*

*Dep*.....

Academic or Professional Program Name: . *Bachelor of Engineering*

*Sciences*.....

Final Certificate Name: .... *Bachelor of Engineering*

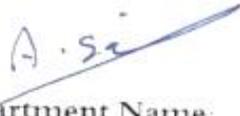
*Sciences*.....

Academic System: ... *Semester and annual*.....

Description Preparation Date: 29/4/2024

File Completion Date: 29/4/2024

Signature:



Head of Department Name:

Date:

Signature:



Scientific Associate Name:

Date:

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department:

Date:

Signature



Approval of the Dean



## Approval of the Dean

### 1. Program Vision

The department's vision is to be a leader and pioneer in the field of modern building and construction engineering technologies at the level of education and scientific research and the use and management of those technologies, by providing the graduate with the experiences that qualify him to participate effectively in engineering projects in terms of planning, design, implementation, project operation and maintenance.

### 2. Program Mission

The department's mission is to provide the fields of work with distinguished engineers in the field of construction technology engineering to serve development plans and contribute effectively to the implementation of engineering projects, provide scientific consultations, prepare economic feasibility studies and engineering designs for building projects, and publish solid research that supports the wheel of science and education, as well as providing technical services and contributing to solving problems. Current issues, especially those related to the quality of building materials.

### 3. Program Objectives

1. Graduating engineers who have comprehensive knowledge of the basics of engineering and construction techniques.
2. Graduating engineers who have the ability to apply design, management and construction methods in engineering projects.

3. Graduating engineers who have the ability to acquire communication skills or teamwork in multidisciplinary projects.
4. Graduating engineers who have the ability to continue learning and acquiring skills to develop creative professional performance and plan work based on community values and professional ethics.
5. Maintaining abreast of the latest developments in the field of building and construction engineering by periodically re-evaluating the study plans and curricula offered.
6. Establishing strong relationships with local, regional and international companies and institutions to enhance support for the process of scientific research and educational activity at the university.
7. Openness to society by conducting scientific courses in the field of specialization and continuing education courses to benefit workers in the field of building and construction at various levels.
8. Providing engineering consultations for various engineering projects and preparing engineering designs for various projects.
9. Continuous communication with graduates, which contributes to the continuous development of graduates and providing feedback to the department to develop curricula to serve the labor market.

<b>4. Program Accreditation</b>
---------------------------------

N/A
-----

<b>5. Other external influences</b>
-------------------------------------

N/A
-----

6. Program Structure				
Program Structure	Number of Courses	Credit hours	Percentage	Reviews*
Institution Requirements				
College Requirements				
Department Requirements	45	184		
Summer Training	2			
Other				

\* This can include notes whether the course is basic or optional.

7. Program Description				
Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours	
			theoretical	practical
1ststage/1 <sup>st</sup> semester		ENGINEERING MECHANICS-I	150	
		CONSTRUCTION MATERIALS-I	175	
		P. SURVEYING-I	175	
		P. MATHEMATICS	100	
		Engineering Geology	100	
		ENGLISH SKILLS-I	50	
	1ststage/2 <sup>nd</sup> semester		ENGINEERING MECHANICS-2	150
		CONSTRUCTION MATERIALS-2	175	
		P. SURVEYING-2	175	
		ENGINEERING DRAWING	125	
		Principle of Computer	75	
		HUMAN RIGHTS and DEMOCRACY	50	
2 <sup>nd</sup> stage/1 <sup>st</sup> semester			Concrete Technology/1	30
		Plane Surveying/3	30	30
		Advanced Mathematics 1	30	
		Strength of Materials/1	30	30
		Fluid Mechanics/1	30	30

		Computer Fundamentals	15	30
		Technology of Construction Materials Industry	15	
		English Language/2	30	
		the crimes of the Baath regime in Iraq	30	
<b>2<sup>nd</sup> stage/2<sup>nd</sup> semester</b>		Building Constructions	60	
		Concrete Technology/2	30	30
		Plane Surveying/4	30	30
		Advanced Mathematics 2	30	
		Strength of Materials/2	30	30
		Fluid Mechanics/2	30	30
		Systematic Training 1	مستوفي	
<b>3<sup>rd</sup> stage</b>		Analysis and Design of Concrete Structures/1	120	
		Concrete Technology/ 3	60	60
		Soil Mechanics	90	60
		Engineering Management & Construction equipment	120	
		Theory of construction	90	
		Engineering Analysis	90	
		Highway Engineering	60	60
		English Language/3	30	
		Systematic Training 2	مستوفي	
<b>4<sup>th</sup> stage</b>		Analysis and Design of Concrete Structures/2	90	
		Foundation Engineering Technology	120	
		Design of Steel Structure	90	
		Estimation, Specification and Contracts	120	
		Environmental Engineering	90	90
		ISO	60	
		Construction Drawing		90
		English Language/4	30	
		Engineering project		120

<b>8. Expected learning outcomes of the program</b>	
<b>Knowledge</b>	
Learning Outcomes 1,2,3	<p>A1– Graduating engineers specialized in the field of study and design for various civil engineering projects in general and building materials engineering and construction project management in particular.</p> <p>A2– Preparing a cadre to supervise the implementation of such projects and works, their operation and maintenance, and quality control and quality control of engineering materials.</p> <p>A3– Enabling students to carry out engineering projects in specializations directly related to the academic program specializations</p> <p>A4– Enabling the student to know and understand the methods used in designing civil engineering works</p> <p>A5– Enabling the student to know how to examine materials involved in civil engineering work</p> <p>A6– Enabling the student to be able to design and conduct experiments, as well as analyze and interpret data related to civil engineering work</p>
<b>Skills</b>	
Learning Outcomes 5	<p>B1– Discussion and dialogue</p> <p>B2– Brainstorming by encouraging students to produce a large number of ideas about an issue or problem raised during the lecture.</p> <p>B3– Self–learning through the student educating himself according to his own abilities and cognitive and mental levels, responding to his inclinations and interests in order to achieve the development and integration of his abilities.</p> <p>B4– Cooperative learning by working collectively</p> <p>B5– Competitive learning by creating an atmosphere of competition among peers</p>
<b>Ethics</b>	
Learning Outcomes 6	C1– Increasing communication between individuals, which contributes to building a learning community

	<p>C2– Developing multiple emotional aspects such as curiosity, positive attitude toward learning, social values, independence in learning, and self–confidence.</p> <p>C3– Developing students’ skill aspects</p> <p>C4– Learn to set the correct priorities for any problem</p> <p>C5– Developing respect for time and time in completing and implementing work</p> <p>C6– Developing the spirit of fair competition among work groups in pursuit of quality work, excellence and diversity in performance</p> <p>C7– Developing the spirit of creation and creativity</p> <p>C8– Developing appreciation for work and assuming responsibility and commitment</p>
--	---

### **9. Teaching and Learning Strategies**

- 1–Explaining the scientific material through discussion, dialogue, brainstorming, feedback, evaluation, and evaluation within the course material.
- 2– Continuous review of previous topics for the continuity of information
- 3– Listening to the information students have about the topic

### **10. Evaluation methods**

Daily exams, end–of–semester exams, mid–semester exams, reports, and homework assignments.

## 11. Faculty

### Faculty Members

Academic Rank	Specialization		Special Requirements /Skills (if applicable)		Number of the teaching staff	
	General	Special			Staff	Lecturer
Ahmed Sami Nasser Al-Kanani		✓			✓	
Dr. Ahmed Ajeel Hassan Younis Al-Rahimi	✓				✓	
Dr. Nizar Hassan Mohammed Saudi Saudi		✓			✓	
Dr. Jawad Jaiul Saadoun Tamul Al-Musaidi		✓			✓	
Hussein Sadiq Latif Jassim Al-Jumaili	✓				✓	
Naglaa Zaidan Kazem Mansour Al-Lami	✓				✓	
Mukhaled Alaa Hussein Jassim Johnny		✓				✓
Mortada Muhammad Rahma Sharif Al-Gharib	✓					✓
Staar Mozan		✓				✓
Muhannad Hussein Al-Saadi		✓				✓
Mighty forgiveness		✓				✓
Tahseen Ali Muhaisen Ali Al Kaabi	✓					✓
Riad Nafel carpets, owned by Al Kaabi	✓					✓
Ali Wathiq Abdul Ghani Fahmi Al-Obaidi	✓				✓	
Salah Kazem Abdul Hassan Saleh Al-Hamidawi		✓			✓	
Ahmed Dhaen Kazem Naseer Al Kaabi		✓				✓
Dr. Jihad Kazem		✓				✓
Ahmed Sami Nasser Al-Kanani		✓			✓	

<b>Professional Development</b>
---------------------------------

<b>Mentoring new faculty members</b>
--------------------------------------

Developing programs for the department's members and establishing the tasks of each of them. Developing guidance and guidance programs
--

<b>Professional development of faculty members</b>
--

Involving teachers in courses on learning and teaching strategies and teaching methods
--

<b>12. Acceptance Criterion</b>
---------------------------------

<b>Graduates of the sixth secondary school, scientific branch</b>
---

<b>13. The most important sources of information about the program</b>
--

Library / Internet / Electronic Library / Websites
--

<b>14. Program Development Plan</b>
-------------------------------------

<b>The development plan includes:</b>
---------------------------------------

<b>1- Continuous review of the implementation of the program and the demand to provide a teaching staff commensurate with the number of students</b>
--

<b>2- Demand to provide laboratories as infrastructure and equipment</b>
--

Program Skills Outline																					
Year/Level	Course Code	Course Name	Basic or optional	Required program Learning outcomes																	
				Knowledge						Skills					Ethics						
				A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	B3	B4	B5	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7
1st stage/1st semester		ENGINEERING MECHANICS-I	Basic	✓		✓					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		CONSTRUCTION MATERIALS-I	Basic					✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		P. SURVEYING-I	Basic	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		P. MATHEMATICS	Basic	✓							✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		Engineering Geology	Basic	✓							✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	ENGLISH SKILLS-I	Basic								✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1st stage/2nd semester		ENGINEERING MECHANICS-2	Basic	✓		✓					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		CONSTRUCTION MATERIALS-2	Basic					✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		P. SURVEYING-2	Basic	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		ENGINEERING DRAWING	Basic	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		Principle of Computer	Basic	✓							✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	HUMAN RIGHTS and DEMOCRACY	Basic								✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2nd stage/1st semester		Concrete Technology/1	Basic					✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		Plane Surveying/3	Basic	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		Advanced Mathematics 1	Basic	✓							✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		Strength of Materials/1	Basic	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		Fluid Mechanics/1	Basic	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		Computer Fundamentals	Basic	✓							✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		Technology of Construction Mate	Basic					✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		English Language/2	Basic								✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	the crimes of the Baath regime in Building Constructions	Basic	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2nd stage/2ndsemester		Concrete Technology/2	Basic					✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		Plane Surveying/4	Basic	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		Advanced Mathematics 2	Basic	✓							✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		Strength of Materials/2	Basic	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		Fluid Mechanics/2	Basic	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		Systematic Training 1	Basic	✓	✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3rd stage		Analysis and Design of Concrete S	Basic	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		Concrete Technology/ 3	Basic					✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		Soil Mechanics	Basic	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		Engineering Management & Cons	Basic	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		Theory of construction	Basic	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		Engineering Analysis	Basic	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		Highway Engineering	Basic	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		English Language/3	Basic								✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Systematic Training 2	Basic	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4th stage		Analysis and Design of Concrete S	Basic	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		Foundation Engineering Technolo	Basic	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		Design of Steel Structure	Basic	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		Estimation, Specification and Con	Basic	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		Environmental Engineering	Basic	✓	✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		ISO	Basic	✓	✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		Construction Drawing	Basic	✓	✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	English Language/4	Basic								✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	Engineering project	Basic	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	