

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

1. رؤية البرنامج
يتطلع برنامج هندسة تقنيات البناء والإنشاءات إلى التميز في التعليم التطبيقي الهندسي، من خلال إعداد مهندسين تقنيين ذوي كفاءة عالية. يركز البرنامج على دمج المعرفة النظرية بالتطبيق العملي لتلبية احتياجات سوق العمل. كما يسعى إلى دعم الابتكار في تقنيات البناء الحديثة. يلتزم البرنامج بالمعايير الأكاديمية والمهنية لتعزيز جودة التعليم. ويطمح إلى الإسهام في التنمية المستدامة من خلال شراكات فاعلة مع القطاعين العام والخاص.

2. رسالة البرنامج
تتمثل رسالة البرنامج في إعداد مهندسين تقنيين ذوي كفاءة علمية وعملية عالية، يمتلكون المهارات والمعارف والقيم اللازمة للعمل في مجالات البناء والإنشاء، وذلك من خلال بيئة تعليمية محفزة تعتمد على المناهج الحديثة والتدريب العملي والتقنيات المتقدمة.

3. أهداف البرنامج
1- إعداد خريجين يمتلكون قاعدة معرفية قوية في مفاهيم وأساليب وتقنيات البناء والإنشاء . 2- تأهيل الطلبة بالمهارات الفنية والتطبيقية التي تمكنهم من استخدام التقنيات الحديثة في المشاريع الهندسية. 3- تنمية القدرات التحليلية وحل المشكلات الهندسية لدى الطلبة. 4- تعزيز مفاهيم المسؤولية المهنية والأخلاقية والالتزام بمعايير السلامة والجودة. 5- تشجيع التعلم الذاتي والتطوير المهني المستمر ومواكبة التطورات العلمية والتكنولوجية. 6- إعداد خريجين قادرين على العمل ضمن فرق متعددة التخصصات والتواصل الفعال في بيئة العمل.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	45	184		
التدريب الصيفي	2			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
60		الميكانيك الهندسي 1	BCT111	الأولى/الكورس الأول
30	45	مواد الانشاء	BCT112	
30	60	المساحة(1)	BCT113	
60		الرياضيات	BCT114	
60		الجيولوجيا الهندسية	BCT115	
30		حقوق الانسان والديمقراطية	STU103	
60		الميكانيك الهندسي 2	BCT121	الأولى/الكورس الثاني
30	45	مواد الانشاء	BCT122	
30	60	المساحة 2	BCT123	
30	45	الرسم الهندسي	BCT124	
15	30	مبادئ الحاسوب	STU103	
30		مهارات اللغة الإنكليزية 1	STU101	
60		مقاومة المواد 1	BCT211	الثانية/الكورس الأول
30	45	ميكانيك الموائع 1	BCT212	
30	45	المساحة المستوية (1)	BCT213	
30		الرياضيات المتقدمة 1	BCT214	
30	45	تقنية الخرسانة (1)	BCT215	
30		اللغة الإنكليزية 2	STU202	
30		جرائم نظام البعث في العراق	STU203	الثانية/الكورس الثاني
60		مقاومة المواد 2	BCT221	
30	45	ميكانيك الموائع 2	BCT222	
30	45	المساحة المستوية (2)	BCT223	
30		الرياضيات المتقدمة 2	BCT224	
15	30	اساسيات الحاسوب	STU201	
60		انشاء المباني 1	BCT226	
مستوفي		التدريب المنهجي 1		

	60	تحليل وتصميم المنشآت الخرسانية المسلحة(1)	BCT311	الثالثة/الكورس الأول
30	30	تقنية الخرسانة 1)	BCT312	
15	30	ميكانيك التربة 1	BCT313	
	45	الادارة الهندسية والمكائن الانشائية 1	BCT314	
	45	نظرية المنشآت 1	BCT315	
	30	التحليلات الهندسية	BCT316	
30	30	هندسة الطرق	BCT317	
	30	اللغة الإنكليزية	BCT318	
	60	تحليل وتصميم المنشآت الخرسانية المسلحة (1)	BCT321	الثالثة /الكورس الثاني
30	30	تقنية الخرسانة (2)	BCT322	
15	30	ميكانيك التربة 2	BCT323	
	45	الادارة الهندسية والمكائن الانشائية 2	BCT324	
	45	نظرية المنشآت 2	BCT325	
	30	التحليلات العددية	BCT326	
30	30	هندسة الطرق 2	BCT327	
	مستوفي	التدريب المنهجي 2		
	90	تحليل وتصميم المنشآت الخرسانية المسلحة(2)	BCT41	الرابعة
	120	تقنية هندسة الأسس	BCT42	
	90	تصميم المنشآت الفولاذية	BCT43	
	120	التخمين والمواصفات والعقود	BCT44	
90	90	هندسة البيئة	BCT45	
	60	الأيرو	BCT46	
90		الرسم الانشائي	BCT47	
	30	اللغة الإنكليزية 4	BCT48	
120		المشروع الهندسي	BCT49	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
أ* 1- إظهار فهم شامل للمفاهيم الأساسية في مجالات البناء والإنشاء، بما في ذلك تحليل وتصميم المنشآت، مواد البناء، الهندسة الجيوتقنية، والهيدروليكية. أ* 2- توضيح المبادئ والمعايير الفنية المعتمدة في تنفيذ الأعمال الإنشائية وفقاً للأنظمة الوطنية والدولية. أ* 3- تفسير الخصائص الفيزيائية والميكانيكية للمواد الهندسية وتأثيرها في أداء المنشآت. أ* 4- الإلمام بالتطورات التقنية والبرمجية الحديثة في مجال هندسة البناء.	اهداف 1 و3
المهارات	
ب* 1- استخدام الأدوات والبرمجيات الهندسية الحديثة (مثل AutoCAD، Revit، ETABS، وغيرها) في تصميم وتحليل المنشآت الإنشائية. ب* 2- إجراء الفحوصات المختبرية المعيارية لمواد البناء وتقييم نتائجها. ب* 3- إعداد وتنفيذ المخططات التنفيذية وتفسير الرسومات الهندسية. ب* 4- تطبيق مبادئ إدارة المشاريع والجدولة الزمنية ومراقبة التكاليف في مواقع العمل. ب* 5- تشخيص المشكلات الفنية واقتراح الحلول التقنية المناسبة.	اهداف 2 و5 و6
القيم	
ج* 1- الالتزام بالسلوك المهني والأخلاقي في ممارسة مهنة الهندسة. ج* 2- مراعاة معايير السلامة المهنية وحماية البيئة في تنفيذ المشاريع. ج* 3- إظهار مهارات فعالة في العمل الجماعي والتواصل مع الزملاء وأصحاب العلاقة. ج* 4- السعي للتعلم الذاتي والتطوير المستمر لمواكبة مستجدات القطاع الهندسي. ج* 5- التحلي بالشفافية والنزاهة في اتخاذ القرارات المهنية وإدارة الموارد.	اهداف 4

9. استراتيجيات التعلم والتعليم
أولاً: استراتيجيات التعليم تركز على كيفية إيصال المعرفة والمفاهيم الهندسية، ومن أبرزها: - المحاضرات التفاعلية: تقديم المعلومات النظرية بأسلوب يدمج العروض التقديمية والنقاشات الصِّقَّة لإشراك الطالب. - العروض التوضيحية (Demonstrations): خاصة في مواضيع التصميم والبرمجيات، حيث يتم شرح خطوات العمل بشكل عملي. - التعليم القائم على المشكلات (PBL): طرح مشكلات واقعية ليقوم الطلبة بتحليلها واقتراح حلول هندسية لها. - الدراسة الذاتية والقراءات الموجهة: تشجيع الطلبة على مراجعة المصادر الإضافية والمراجع العلمية. - المحاكاة والنمذجة: باستخدام البرمجيات الهندسية لتمثيل وتحليل المنشآت. ثانياً: استراتيجيات التعلم تركز على كيفية مشاركة الطالب في العملية التعليمية وتنمية مهاراته، وتشمل: - التعلم القائم على المشاريع (Project-Based Learning): تنفيذ مشاريع تطبيقية فردية أو جماعية تحاكي مواقف العمل الحقيقي. - التعلم العملي داخل المختبرات: إجراء التجارب على مواد البناء، والتربة، والنماذج الخرسانية. - التدريب الميداني (Internship/Field Training): قضاء فترة تدريب في مواقع العمل لاكتساب الخبرة العملية. - التعلم التعاوني والعمل الجماعي: من خلال فرق طلابية تحل مشكلات أو تنفذ مشاريع مشتركة. - العروض الطلابية (Presentations): تدريب الطلبة على تقديم أفكارهم ومشاريعهم ومناقشتها علمياً. ثالثاً: استراتيجيات خاصة بتنمية القيم والمهنية - ورش عمل حول أخلاقيات المهنة والسلامة المهنية. - استضافة مهندسين من سوق العمل لعرض تجاربهم.

10. طرائق التقييم

أولاً: طرائق تقييم المعرفة والفهم تهدف إلى قياس مدى استيعاب الطالب للمفاهيم النظرية والمبادئ الهندسية.

1. الامتحانات الفصلية والنهائية (التحريرية):

تقيس الفهم العميق للمحتوى العلمي.

2. الاختبارات القصيرة (Quizzes):

لمتابعة استيعاب الطلبة أثناء الفصل.

3. الواجبات البيتية: تعزز من التفكير والتحليل وتطبيق النظريات.

ثانياً: طرائق تقييم المهارات التطبيقية والتحليلية تركز على قياس قدرة الطالب على ممارسة المهارات الهندسية.

1. التقارير المختبرية: تشمل شرح خطوات العمل، النتائج، والتحليل.

2. مشاريع التصميم والرسم الهندسي: تُقيّم من حيث الدقة، الإبداع، وحل المشكلات.

3. العروض التقديمية للمشاريع: تُستخدم لقياس مهارات التواصل وتحليل البيانات.

4. التقييم العملي في المختبر أو الورشة: يتضمن اختبارات أداء حقيقية باستخدام أدوات القياس.

5. التدريب الميداني والتقارير المرتبطة به: يُقيّم من خلال مشرفي التدريب والتقارير النهائية.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				ملاك	محاضر
أ.م.احمد سامي ناصر الكناني		✓	✓	✓	
أ.م.د.احمد عجیل حسن یونس الرحيمي		✓		✓	
أ.م.د.نزار حسن محمد سعودي السعودي		✓	✓	✓	
م.د.جواد جعيول سعدون تاملول المساعد		✓	✓	✓	
م.م.حسين صادق لطيف جاسم الجميلي		✓		✓	
م.م.نجلاء زيدان كاظم منصور اللامي		✓		✓	
امين محمد جاسم		✓	✓		✓
مرتضى محمد رحمة شريف الغريب		✓			✓
م.د. ستار موزان		✓	✓		✓
مهند حسين الساعدي		✓	✓		✓
غفران جبار		✓	✓		✓
تحسين علي محيسن علي الكعبي		✓			✓
المرتضى عمر		✓	✓		✓
م.م.علي واثق عبد الغني فهمي العبيدي		✓		✓	
م.م.صلاح كاظم عبدالحسن صالح الحميداوي		✓	✓	✓	
احمد ضاعن كاظم نصير الكعبي		✓	✓		✓
امير عبد الحسين		✓	✓		✓

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
وضع برامج لمنتسبي القسم و وضع مهام كل منهم وضع برامج ارشادية وتوجيهية
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
اشراك التدريسين في دورات استراتيجيات التعلم والتعليم وطرائق التدريس

12. معيار القبول
خريجي السادس الاعدادي الفرع العلمي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
مكتبة /الانترنت/المكتبة الالكترونية/المواقع الالكترونية

14. خطة تطوير البرنامج
خطة التطوير تتضمن 1-المراجعة المستمرة لتنفيذ البرنامج والمطالبة بتوفير كادر تدريسي متناسب مع اعداد الطلبة 2-المطالبة بتوفير مختبرات كبنية تحتية واجهزة

مخطط مهارات البرنامج																	
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																	
القيم					المهارات					المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
5ج	4ج	3ج	2ج	1ج	5ب	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	اساسي	الميكانيك الهندسي 1	BCT111	الأولى/الكورس الأول
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	اساسي	مواد الانشاء	BCT112	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	المساحة (1)	BCT113	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	اساسي	الرياضيات	BCT114	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	اساسي	الجيولوجيا الهندسية	BCT115	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					اساسي	حقوق الانسان والديمقراطية	BCT116	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	اساسي	الميكانيك الهندسي 2	BCT121	الأولى/ الكورس الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					اساسي	مواد الانشاء	BCT122	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	المساحة 2	BCT123	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	الرسم الهندسي	BCT124	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	اساسي	مبادئ الحاسوب	BCT125	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	اساسي	مهارات اللغة الإنكليزية 1	BCT116	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	اساسي	مقاومة المواد 1	BCT211	الثانية /الكورس الأول
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	اساسي	ميكانيك الموانع 1	BCT212	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	اساسي	المساحة المستوية (1)	BCT213	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	اساسي	الرياضيات المتقدمة 1	BCT214	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	اساسي	تقنية الخرسانة (1)	BCT215	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	اساسي	اللغة الإنكليزية 2	BCT216	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	اساسي	جرائم نظام البعث في العراق	BCT217	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	اساسي	مقاومة المواد 2	BCT221	الثانية /الكورس الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	اساسي	ميكانيك الموانع 2	BCT222	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	اساسي	المساحة المستوية (2)	BCT223	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	اساسي	الرياضيات المتقدمة 2	BCT224	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	اساسي	اساسيات الحاسوب	BCT225	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	اساسي	انشاء المباني 1	BCT226	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	اساسي	التدريب المنهجي 1		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	اساسي			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	اساسي	تحليل وتصميم المنشآت الخرسانية المسلحة (1)	BCT311	الثالثة /الكورس الأول
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	اساسي	تقنية الخرسانة (1)	BCT312	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	اساسي	ميكانيك التربة 1	BCT313	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	اساسي	الادارة الهندسية والمكانن الانشائية 1	BCT314	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	اساسي	نظرية المنشآت 1	BCT315	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	اساسي	التحليلات الهندسية	BCT316	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	اساسي	هندسة الطرق	BCT317	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	اساسي	اللغة الإنكليزية	BCT318	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	اساسي	تحليل وتصميم المنشآت الخرسانية المسلحة (1)	BCT321	الثالثة / الكورس الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	اساسي	تقنية الخرسانة (2)	BCT322	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	اساسي	ميكانيك التربة 2	BCT323	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	اساسي	الادارة الهندسية والمكانن الانشائية 2	BCT324	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	اساسي	نظرية المنشآت 2	BCT325	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	اساسي	التحليلات العددية	BCT326	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	اساسي	هندسة الطرق 2	BCT327	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	اساسي	التدريب المنهجي 2		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	اساسي	تحليل وتصميم المنشآت الخرسانية المسلحة (2)	BCT41	الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	اساسي	تقنية هندسة الأسس	BCT42	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	اساسي	تصميم المنشآت الفولاذية	BCT43	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	اساسي	التخمين والمواصفات والعقود	BCT44	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	اساسي	هندسة البيئة	BCT45	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	اساسي	الأيزو	BCT46	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	اساسي	الرسم الانشائي	BCT47	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	اساسي	اللغة الإنكليزية 4	BCT48	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	المشروع الهندسي	BCT49	

