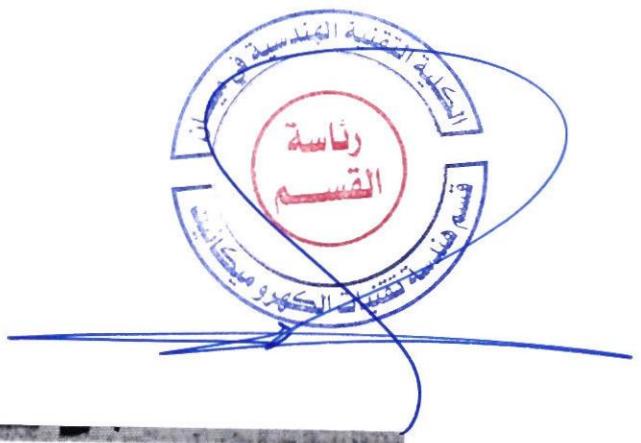




وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

## وصف البرنامج الأكاديمي



2025

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويًا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملوكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعتمم بموجب كتاب دائرة الدراسات رقم 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## **مفاهيم ومصطلحات:**

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتي吉يات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.  
**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطولاً وملهماً ومحفزاً وواقعاً وقابلأً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة الالزمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.  
**استراتي吉يات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتي吉يات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصحفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الجامعة .... الجامعة التقنية الجنوبية .....

الكلية/ المعهد: المعهد ..... الكلية التقنية الهندسية ميسان.....

القسم العلمي: قسم ..... هندسة تقنيات النظم الكهروميكانيكية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس مهندس تقني كهروميكانيك .....  
.....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في هندسة تقنيات النظم الكهروميكانيكية.....

النظام الدراسي: مسار بولونيا - سنوي - فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/4/1

تاريخ ملء الملف: 2025/4/1

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د. أحمد ثامر راضي

التاريخ: ١٤٢٠ - ٠٥ - ٢٠٢٥

دقق الملف من قبل

شبعة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: علاء قاسم محمد

التاريخ:

التوقيع:

محمد العميد  
صادقة السيد العميد

## 1. رؤية البرنامج

يقدم هذا الوصف الأكاديمي للبرنامج ملخصاً موجزاً لأهم خصائص البرنامج ونتائج التعلم المتوقعة من الطالب لتحقيقها ، مما يثبت ما إذا كان قد حقق أقصى استفادة من الفرص المتاحة برفاقه وصف لكل دورة داخل البرنامج لتكوين قاعدة علمية أو بشرية في مجال صيانة وبرمجة وتشغيل الأجهزة والنظم الكهروميكانيكية ويسعى إلى إعداد خطط لتطوير الملاكات والمناهج الدراسية لضمان الإيفاء بمتطلبات معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي ، إضافة إلى مواكبة التطور والتطبيقات الجاهزة وذلك للمساهمة بتحقيق جزء منها، وأن يكون القسم صرحاً علمياً بحثياً متميزاً في برامجه ومناهجه وأبحاثه العلمية .

## 2. رسالة البرنامج

يسعى القسم على إعداد وتخريج ملاك متخصص على مستوى عال من الكفاءة العلمية والقيادة الرائدة في عملهم وعلومهم وأدابهم وفي تطوير التوازن المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي وكذلك تدريب وصقل عقول الطلاب علمياً ومعرفياً والتأكد على القيم الاجتماعية والثقافية لغرض التعامل مع المنظومات والتقنيات الحديثة ضمن حقل الاختصاص والعمل على توفير الفرص المناسبة لتنمية قدرات المجتمع في استثمار التطور الحاصل في التكنولوجيا وحاجة سوق العمل وتلبية احتياجاتهم في مجال الانظمة الالكترونية والبرمجية وتقديم خدمات استشارية تدريبية.

## 3. اهداف البرنامج

- 1 تخرج مهندسين مؤهلين تأهيلًا عاليًا في مجال الهندسة الكهروميكانيكية قادرين على تطوير مهاراتهم في مجالات المعرفة الهندسية وصيانة المعدات والنظم الكهروميكانيكية.
- 2 القدرة على فهم وحل المشكلات في مجال التطبيقات والأنظمة الكهروميكانيكية المتخصصة وفي تصميم وبرمجة واستخدام الأجهزة ذات الصلة بالاختصاص.
- 3 رفد القسم بالمعلمين والباحثين ورفد المؤسسات الحكومية والقطاع الخاص بالمهندسين الأكفاء في مجال التخصص.
- 4 المشاركة في إعداد تصاميم المنظومات الكهروميكانيكية.

## 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

- 1- التطبيق + مشاريع البحث + ورش مستمرة للطلبة
- 2- وأيضاً المؤثرات الخارجية تساهم في حل الكثير من المعضلات المتعلقة بالدراسات المعتمدة
- 3- احتياجات سوق العمل ونوعية الخريجين ودعم مهارات الطلبة

## 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	17	وحدة 46 المرحلة الثانية	%33	+ تخصصي
	10	وحدة 50 المرحلة الثالثة	%35	+ مساعد + عام
	9	وحدة 45 المرحلة الثالثة	%32	
التدريب الصيفي		لمدة شهر واحد للمرحلة الثانية		
آخرى		لمدة شهر واحد للمرحلة الثالثة		

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسياً او اختيارياً.

## 7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
2	1	اساسيات الحاسوب	STUMETC 245	المرحلة الثانية الفصل الاول
0	2	الرياضيات	STUMETC 234	
2	2	الاكترونيك	STUMETC 242	
2	2	دوانر التيار الكهربائي المستمر	STUMETC 233	
2	2	أجهزة وقياسات كهربائية	STUMETC 241	
2	2	المكان الكهربائية / تيار مستمر	STUMETC 231	
2	2	ديناميک الحرارة	STUMETC 232	
2	2	مقاومة المواد	STUMETC 243	
14	15			المجموع
0	2	الرياضيات	STUMETC 234	
2	2	دوانر التيار الكهربائي المستمر	STUMETC 233	المرحلة الثانية الفصل الثاني
2	2	الاكترونيك	STUMETC 242	
2	2	ديناميک الحرارة	STUMETC 232	
2	2	المكان الكهربائية / تيار مستمر	STUMETC 231	
2	2	مقاومة المواد	STUMETC 243	
0	2	البرمجة المتقدمة	STUMETC 244	
0	2	اللغة الانجليزية	STUMETC 235	
0	2	جرائم حزب البعث البائد	STUMETC 126	
14	18			المجموع

2	2	نظم القدرة الكهربائية	STUMETC 351	
2	2	المكان التزامنية والخاصة	STUMETC 361	
2	2	نظرية السيطرة والااهتزازات	STUMETC 362	
2	2	الاتصالات	STUMETC 353	
0	2	هندسة صناعية	STUMETC 363	
2	2	انتقال الحرارة والأنظمة والهيدروليكيّة	STUMETC 352	
0	2	تصاميم كهروميكانيكية	STUMETC 364	
0	2	تحليلات هندسية وعددية	365 STUMETC	
0	1	اللغة الانكليزية	355 STUMETC	
2	2	نظرية المكان	STUMETC 354	
12	19			المجموع
2	2	الكترونيات القدرة والقيادة	STUMETC 471	
2	2	المعالجات والمسيطرات الدقيقة	STUMETC 482	
2	2	اشارات ونظم	STUMETC 481	
0	2	السيطرة والاتمته	STUMETC 473	
2	2	اجهزه كهروميكانيكية	STUMETC 472	
2	2	التصميم والتجميع المعان بالحاسوب	STUMETC 474	
2	2	منظومات التكيف والتبريد	STUMETC 483	
0	1	اللغة الانكليزية	STUMETC 484	
12	15			المجموع

مجموع وحدات التخرج لاربع سنوات = 141      عدد الساعات النظرية لاربع سنوات = 67      نسبة الساعات النظرية = 56%  
 عدد الساعات العملية لاربع سنوات = 52      نسبة الساعات العملية = 44%

7. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
	المعرفة
	أ-1- تعريف مفهوم الكهروميكانيكية
	أ-2- التعريف بعناصر تصميم الأجهزة لأنظمة الكهروميكانيكية
	أ-3- التعريف بأساسيات التصميم الهندسي في مجال التخصص

	<p>٤- معرفة الطالب بالدوائر الرقمية والمنطقية والاتصالات ومجالات تنفيذها.</p> <p>٥- معرفة الطالب بسوق العمل والصناعات.</p> <p>٦- معرفة الطالب بكيفية اجراء التجارب المختبرية وطريقة تحليل النتائج وتطبيقاتها.</p>
	<p>المهارات</p> <p>ب ١ - تمارين وأمثلة خاصة بالموضوع</p> <p>ب ٢ - شرح طرق حل المشكلات بالتفصيل</p> <p>ب ٣ - تحليل وشرح مفردات المادة الدراسية بالتفصيل</p> <p>ب ٤ - استخدام الوسائل الحديثة في إيصال مفردات المادة الدراسية</p>
	<p>القيم</p> <p>ج ١- زج الخريج في سوق العمل وبث روح التفاس الشريف.</p> <p>ج ٢- التفاس ضمن طلبة المرحلة لغرض اكمال الدراسة الجامعية العليا.</p> <p>ج ٣- القدرة على التحليل والاستنباط وممارسة اخلاقيات المهنة في كل الظروف.</p> <p>ج ٤- العمل تحت الضغط وتبني المساواة والعدالة والعمل كعضو في الفريق الواحد.</p>

	<h3>٨. استراتييجيات التعليم والتعلم</h3> <p>- استراتييجيات التعليم:</p> <p>استراتيجيات التعليم هي الأساليب والطرق التي يتبعها الأستاذ في إيصال الأهداف التعليمية للطلاب، وفيما يأتي بعض من استراتيجيات التعليم:</p> <p>١-استراتيجية المحاضرة أو الإلقاء: وفيها يقدّم الأستاذ المعلومات والحقائق للطلاب وغيرها من الأفكار المتعلقة بالموضوع المطروح.</p> <p>٢-استراتيجية المناقشة: يحدد الأستاذ في هذا النوع من استراتيجيات التعليم الموضوع الذي سيُناقش في المحاضرة</p> <p>٣-استراتيجية حل المشكلات: تُنشَّط في هذه الاستراتيجية البيئة المعرفية للطلاب، عن طريق نشاطات حل المشكلات وذلك من خلال معظم العمليات والنشاطات الإيجابية التي تحرّك التفكير وترفع الدافعية للتعلم.</p> <p>٤-استراتيجية التعلم القائم على المشاريع: يعتمد في هذه الاستراتيجية على الأعمال التصميمية التي تتطلّب عملاً تطبيقياً؛ إذ يُكَفِّلُ الطالب بمشروع تطبيقي للنشاط، فيضطرون إلى البحث والاطلاع واستخدام الكتب وكافة المصادر المعرفية من أجل إنجاز المطلوب.</p> <p>-استراتييجيات التعلم:</p> <p>تمثل الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة في تشجيع مشاركة الطالب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية والنظر في أنواع التجارب البسيطة التي تنتهي على بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطالب.</p>
--	--

## 9. طرائق التقييم

- الامتحان اليومي المفاجئ وتقدير الواجبات المنزلية
- امتحان الفصل الدراسي التحريري
- التقارير الدراسية
- المشاركات والمناقشات الصحفية
- تقييم الحضور اليومي
- تقييم أعمال المشاريع الصغيرة

## 10. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	عام	خاص	المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)		العنوان	نوع الخبرة	الإعفاء	الإعفاء	الإعفاء	
				اللقاء	المحاضرات	الirthuwyia	الافتراضات	الورش	الندوات		
م.د.	م.د.	م.د.	م.د.	م.د.	م.د.	م.د.	م.د.	م.د.	م.د.	م.د.	م.د.
أ.د. محمود عزيز محمد	ميكانيك حراري	ميكانيك حراري	ميكانيك حراري	ميكانيك حراري	ميكانيك حراري	ميكانيك حراري	ميكانيك حراري	ميكانيك حراري	ميكانيك حراري	ميكانيك حراري	ميكانيك حراري
أ.د. وائل حسين زاير	كهرباء	كهرباء	كهرباء	كهرباء	كهرباء	كهرباء	كهرباء	كهرباء	كهرباء	كهرباء	كهرباء
أ.م.د. احمد ثامر راضي	قدرة ومكائن	قدرة ومكائن	قدرة ومكائن	قدرة ومكائن	قدرة ومكائن	قدرة ومكائن	قدرة ومكائن	قدرة ومكائن	قدرة ومكائن	قدرة ومكائن	قدرة ومكائن
أ.م.د. جواد كرم زبون	ميكانيك تطبيقي	ميكانيك تطبيقي	ميكانيك تطبيقي	ميكانيك تطبيقي	ميكانيك تطبيقي	ميكانيك تطبيقي	ميكانيك تطبيقي	ميكانيك تطبيقي	ميكانيك تطبيقي	ميكانيك تطبيقي	ميكانيك تطبيقي
م.د. خيري بري	قانون	قانون	قانون	قانون	قانون	قانون	قانون	قانون	قانون	قانون	قانون
م.م. رائد خالد	رياضيات	رياضيات	رياضيات	رياضيات	رياضيات	رياضيات	رياضيات	رياضيات	رياضيات	رياضيات	رياضيات
م. وليد خلف	حراري	حراري	حراري	حراري	حراري	حراري	حراري	حراري	حراري	حراري	حراري
م.د. ابراهيم علي حميد	طاقة	طاقة	طاقة	طاقة	طاقة	طاقة	طاقة	طاقة	طاقة	طاقة	طاقة
د. مصطفى صادق	علوم حاسوبات	علوم حاسوبات	علوم حاسوبات	علوم حاسوبات	علوم حاسوبات	علوم حاسوبات	علوم حاسوبات	علوم حاسوبات	علوم حاسوبات	علوم حاسوبات	علوم حاسوبات
م.م. حسين رحيم	ميكانيك	ميكانيك	ميكانيك	ميكانيك	ميكانيك	ميكانيك	ميكانيك	ميكانيك	ميكانيك	ميكانيك	ميكانيك
أ.م. د. صادق دعير	قدرة ومكائن	قدرة ومكائن	قدرة ومكائن	قدرة ومكائن	قدرة ومكائن	قدرة ومكائن	قدرة ومكائن	قدرة ومكائن	قدرة ومكائن	قدرة ومكائن	قدرة ومكائن
م.م. وسام رحيم	كهرباء	كهرباء	كهرباء	كهرباء	كهرباء	كهرباء	كهرباء	كهرباء	كهرباء	كهرباء	كهرباء
م.م. فاطمة ياسين	قدرة ومكائن	قدرة ومكائن	قدرة ومكائن	قدرة ومكائن	قدرة ومكائن	قدرة ومكائن	قدرة ومكائن	قدرة ومكائن	قدرة ومكائن	قدرة ومكائن	قدرة ومكائن
م.م. احمد رحمة مخليف	تكييف وتبريد	تكييف وتبريد	تكييف وتبريد	تكييف وتبريد	تكييف وتبريد	تكييف وتبريد	تكييف وتبريد	تكييف وتبريد	تكييف وتبريد	تكييف وتبريد	تكييف وتبريد
أ.د. اسعد كاظم عقال	ميكانيك	ميكانيك	ميكانيك	ميكانيك	ميكانيك	ميكانيك	ميكانيك	ميكانيك	ميكانيك	ميكانيك	ميكانيك

محاضر				كهرباء	أ.م. د. ثائر عبد الرحيم
محاضر			لحام	ميكانيك	م.م. حسين كريم عبد الزهرة

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1-اقامة الورش والندوات والحلقات الدراسية للمستجدات في اختصاص الكهروميكانيك وتقنيات المعلومات للاعتمادية.
- 2-زجهم في دورات تطوير المهارات الادارية وادارة الوقت والمهارات الذكية.
- 3-مواكبة ومتابعة تنفيذ البرنامج الحكومي والدخول.

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- تم التركيز في قسم التقنيات الكهروميكانيكية بشكل عام على التحسين المستمر، فالقسم يسعى دائماً لتحسين المسيرة العلمية والادارية وتنمية كل الصعوبات والمعوقات التي تعيق البرنامج التعليمي عن طريق تنمية الموارد البشرية لتطوير الشخصية.
- الإجراءات التالية توضح الخطوات المنفذة او في طور التنفيذ في هذا المجال:
- د.1. التحسين والتطوير المستمر لأعضاء هيئة التدريس من خلال برامج التدريب وورش العمل داخل، وخارج القسم والجامعة.
  - د.2. زيادة الأنشطة اللاصفية مثل إقامة المؤتمرات والندوات العلمية والابداعات الشخصية، والرياضية محلية، واقليمياً، ودولياً.
  - د.3. تشجيع أعضاء هيئة التدريس للحصول على أعلى الرتب العلمية والإدارية من خلال الترقى.
  - د.4. توفير المصادر والكتب العلمية الحديثة لمكتبة القسم لمواكبة التقدم المستمر.

### 10. معيار القبول

- قبول مركزي من قبل الوزارة (أحيائي + تطبيقي)
- الأوائل 10٪ من المعاهد الفنية للأقسام العلمية المناظرة

### 11. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المنهاج المعتمد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والأدلة الاسترشادية لها.
- مقررات و توصيات اللجان العلمية في الجامعة التقنية الجنوبية.
- دورات في طرائق التدريس.
- وصف المقررات الدراسية.
- دورات في منظمات المجتمع المدني.
- المؤتمرات والندوات وورش العمل والحلقات النقاشية.
- مؤسسات الدولة ذات العلاقة.
- بحوث في الانترنيت لتجارب مماثلة.
- خبرات شخصية.
- احتياجات سوق العمل.

## 12. خطة تطوير البرنامج

- تطوير التعليم الهندسي وبناء مهندس تقني كهروميكانيكي من خلال بناء نظام تطوير قائم على:
- مناهج حديثة ومعاصرة
  - محاكاة مناهج جودة التعليم الهندسي التقني
  - الاعتماد على البرنامج الأكاديمي الدولي مع مراعاة الخصوصية المحلية
  - دراسة حاجة سوق العمل للتخصصات الكهروميكانية وفروعها المختلفة
  - فتح فروع متخصصة في مجال القياس والسيطرة صيانة الشبكات وحسب احتياجات سوق العمل.
  - استخدام وتطوير المختبرات الافتراضية الشاملة.

## مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيمة	المعرفة												أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	المهارات	1 ج	2 ج	3 ج	4 ج	1 ج	4 ب	3 ب	2 ب	1 ب	4 أ	3 أ	2 أ	1 أ			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الاكترونيك	STUMETC 242	الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دوائر التيار الكهربائي المستمر	STUMETC 233	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أجهزة وقياسات كهربائية	STUMETC 241	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسيات الحاسوب	STUMETC 245	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الرياضيات	STUMETC 234	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	المكان الكهربائية / تيار مستمر	STUMETC 231	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ديناميك الحرارة	STUMETC 232	
✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مقاومة المواد	STUMETC 243	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	البرمجة المتقدمة	STUMETC 244	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	جرائم حزب البعث	STUMETC 126	
✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اللغة الانكليزية	STUMETC 235	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم القدرة الكهربائية	STUMETC 351	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	المكان التزامية والخاصة	STUMETC 361	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية السيطرة والاهتزازات	STUMETC 362	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الاتصالات	STUMETC 353	الثالثة

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	هندسة صناعية	STUMETC 363
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	انتقال الحرارة والأنظمة والهيدروليكيّة	STUMETC 352
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تصاميم كهروميكانيكية	STUMETC 364
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تحليلات هندسية وعددية	STUMETC 365
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اللغة الانكليزية	STUMETC 355
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظريّة المكائن	STUMETC 354
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الكترونيّات القدرة والقيادة	STUMETC 471
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	المعالجات والمسيّرات الدقيقة	STUMETC 482
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اشارات ونظم	STUMETC 481
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	السيطرة والاتّباعه	STUMETC 473
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اجهزه كهروميكانيكية	STUMETC 472
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التصميم والتصنيع المعان بالحاسوب	STUMETC 474
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	منظومات التكييف والتبريد	STUMETC 483
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اللغة الانكليزية	STUMETC 484

الرابعة

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير.



		13	
--	--	----	--