



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد

وصف البرنامج الاكاديمي

٢٠٢٦

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

الكلية/المعهد: المعهد الكلية التقنية الهندسية ميسان.....

القسم العلمي: قسم هندسة تقنيات النظم الكهروميكانيكية.....

اسم الشهادة: بكالوريوس في هندسة تقنيات النظم الكهروميكانيكية.....

النظام الدراسي: مسار بولونيا - سنوي- فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٦/ ٢/ ١

تاريخ ملئ الملف: ٢٠٢٦/ ٣/ ٨٥

التوقيع: 

اسم المعاون العلمي: م.د. جواد جعيول سعدون

التاريخ:

التوقيع: 

اسم رئيس القسم: أ.د. وائل حسين زاير

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي: علاء قاسم محمد

التاريخ:

التوقيع: 

مصادقة السيد العميد 

1. رؤية البرنامج

يقدم هذا الوصف الأكاديمي للبرنامج ملخصاً موجزاً لأهم خصائص البرنامج ونتائج التعلم المتوقعة من الطالب لتحقيقها ، مما يثبت ما إذا كان قد حقق أقصى استفادة من الفرص المتاحة يرافقه وصف لكل دورة داخل البرنامج لتكوين قاعدة علمية أو بشرية في مجال صيانة وبرمجة وتشغيل الأجهزة والنظم الكهروميكانيكية ويسعى إلى إعداد خطط لتطوير الملاكات والمناهج الدراسية لضمان الإيفاء بمتطلبات معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي ، إضافة إلى مواكبة التطور والتطبيقات الجاهزة وذلك للمساهمة بتحقيق جزء منها، وأن يكون القسم صرحاً علمياً بحثياً متميزاً في برامج ومناهجه وأبحاثه العلمية .

2. رسالة البرنامج

يسعى القسم على إعداد وتخريج ملاك متخصص على مستوى عال من الكفاءة العلمية والقيادة الرائدة في عملهم وعلومهم وأدابهم وفي تطوير التوازن المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي وكذلك تدريب وصقل عقول الطلاب علمياً ومعرفياً والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية لغرض التعامل مع المنظومات والتقنيات الحديثة ضمن حقل الاختصاص والعمل على توفير الفرص المناسبة لتنمية قدرات المجتمع في استثمار التطور الحاصل في التكنولوجيا وحاجة سوق العمل وتلبية احتياجاتهم في مجال الأنظمة الإلكترونية والبرمجية وتقديم خدمات استشارية تدريبية.

3. أهداف البرنامج

- 1- تخريج مهندسين مؤهلين تأهيلاً عالياً في مجال الهندسة الكهروميكانيكية قادرين على تطوير مهاراتهم في مجالات المعرفة الهندسية وصيانة المعدات والنظم الكهروميكانيكية.
- 2- القدرة على فهم وحل المشكلات في مجال التطبيقات والأنظمة الكهروميكانيكية المتخصصة وفي تصميم وبرمجة واستخدام الأجهزة ذات الصلة بالاختصاص.
- 3- رفد القسم بالمعلمين والباحثين ورفد المؤسسات الحكومية والقطاع الخاص بالمهندسين الأكفاء في مجال التخصص.
- 4- المشاركة في إعداد تصاميم المنظومات الكهروميكانيكية.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

- 1- التطبيق + مشاريع البحوث + ورش مستمرة للطلبة
- 2- وإيضاً المؤثرات الخارجية تساهم في حل الكثير من المعضلات المتعلقة بالدراسات المعتمدة
- 3- احتياجات سوق العمل ونوعية الخريجين ودعم مهارات الطلبة

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	17 المرحلة الثانية	46 وحدة	33%	تخصصي +
	10 المرحلة الثالثة	50 وحدة	35%	مساعد + عام
	9 المرحلة الثالثة	45 وحدة	32%	
التدريب الصيفي	لمدة شهر واحد للمرحلة الثانية			
	لمدة شهر واحد للمرحلة الثالثة			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج

	5	
--	---	--

الوحدات الدراسية		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
1	1	أسسيات الحاسوب	STUMETC 245	المرحلة الثانية الفصل الأول
0	2	الرياضيات	STUMETC 234	
2	2	الإلكترونية	STUMETC 242	
2	2	دوائر التيار الكهربائي المستمر	STUMETC 233	
2	2	أجهزة وقياسات كهربائية	STUMETC 241	
2	2	المكثف الكهربائي / غير مستمر	STUMETC 231	
2	2	ديناميك الحرارة	STUMETC 232	
2	2	مقاومة المواد	STUMETC 243	
14	15			
				المجموع
0	2	الرياضيات	STUMETC 234	المرحلة الثانية الفصل الثاني
2	2	دوائر التيار الكهربائي المستمر	STUMETC 233	
2	2	الإلكترونية	STUMETC 242	
2	2	ديناميك الحرارة	STUMETC 232	
2	2	المكثف الكهربائي / تيار مستمر	STUMETC 231	
2	2	مقاومة المواد	STUMETC 243	
0	2	البرمجة المتقدمة	STUMETC 244	
0	2	اللغة الانكليزية	STUMETC 235	
0	2	جرائم حزب البعث البائد	STUMETC 126	
14	18			المجموع

	6	
--	---	--

12	19			المجموع
2	2	الكثرونيات القدرة والقيادة	STUMETC 471	المرحلة الرابعة
2	2	المعالجات والمسيطرات الدقيقة	STUMETC 482	
2	2	اشارات ونظم	STUMETC 481	
0	2	السيطرة والامته	STUMETC 473	
2	2	اجهزة كهروميكانيكية	STUMETC 472	
2	2	التصميم والتصنيع المعان بالحاسوب	STUMETC 474	
2	2	منظومات التكيف والتبريد	STUMETC 483	
0	1	اللغة الانكليزية	STUMETC 484	
12	15			المجموع

مجموع وحدات التخرج لاربع سنوات = 141

نسبة الساعات النظرية = 56%
نسبة الساعات العملية = 44%

عدد الساعات النظرية لاربع سنوات = 67
عدد الساعات العملية لاربع سنوات = 52

7. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1- تعريف مفهوم الكهروميكانيكية	
2- التعريف بعناصر تصميم الأجهزة للأنظمة الكهروميكانيكية	
3- التعريف بأساسيات التصميم الهندسي في مجال التخصص	

	7	
--	---	--

4- معرفة الطالب بالدوائر الرقمية والمنطقية والاتصالات ومجالات تنفيذها.	
5- معرفة الطالب بسوق العمل والصناعات.	
6- معرفة الطالب بكيفية اجراء التجارب المختبرية وطريقة تحليل النتائج وتطبيقها.	
المهارات	
ب 1 - تمارين وأمثلة خاصة بالموضوع	
ب 2 - شرح طرق حل المشكلات بالتفصيل	
ب 3 - تحليل وشرح مفردات المادة الدراسية بالتفصيل	
ب 4- استخدام الوسائل الحديثة في إيصال مفردات المادة الدراسية	
القيم	
ج1- زج الخريج في سوق العمل وبث روح التنافس الشريف.	
ج2- التنافس ضمن طلبة المرحلة لغرض اكمال الدراسة الجامعية العليا.	
ج3- القدرة على التحليل والاستنباط وممارسة اخلاقيات المهنة في كل الظروف.	
ج4- العمل تحت الضغط وتبني المساواة والعدالة والعمل كعضو في الفريق الواحد.	

8. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- استراتيجيات التعليم:	
استراتيجيات التعليم هي الأساليب والطرائق التي يتبعها الاستاذ في إيصال الأهداف التعليمية للطلاب، وفيما يأتي بعض من استراتيجيات التعليم:	
1- استراتيجيية المحاضرة أو الإلقاء: وفيها يُقدِّم الاستاذ المعلومات والحقائق للطلاب وغيرها من الأفكار المتعلقة بالموضوع المطروح.	
2- استراتيجيية المناقشة: يحدد الأستاذ في هذا النوع من استراتيجيات التعليم الموضوع الذي سَيُناقش في المحاضرة	
3- استراتيجيية حل المشكلات: تُنشِط في هذه الاستراتيجية البيئة المعرفية للطلاب، عن طريق نشاطات حل المشكلات وذلك من خلال معظم العمليات والنشاطات الإيجابية التي تحفِّز التفكير وترفع الدافعية للتعلم.	
4- استراتيجيية التعلم القائم على المشاريع: يُعتمد في هذه الاستراتيجية على الأعمال التصميمية التي تتطلب عملاً تطبيقياً؛ إذ يُكلِّف الطلاب بمشروع تطبيقي للنشاط، فيضطرون إلى البحث والاطلاع واستخدام الكتب وكافة المصادر المعرفية من أجل إنجاز المطلوب.	
- استراتيجيات التعلم:	
تتمثل الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة في تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية والنظر في أنواع التجارب البسيطة التي تنطوي على بعض أنشطة أخذ العينات التي تهتم الطلاب.	

٩. طرائق التقييم

- الامتحان اليومي المفاجئ وتقييم الواجبات المنزلية
- امتحان الفصل الدراسي التحريري
- التقارير الدراسية
- المشاركات والمناقشات الصفية
- تقييم الحضور اليومي
- تقييم أعمال المشاريع الصغيرة

١٠. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
١-د. محمود عزيز محمد	ميكانيك	حراريات	القاء المحاضرات التوعوية اقامة الورش والندوات	ملاك			
٢-د. وائل حسين زهير	كهرباء	سيطرة وحاسبات		ملاك			
٣-د. احمد ثامر راضي	كهرباء	قدرة ومكانن		ملاك			
٤-د. جواد كرم زبون	ميكانيك	ميكانيك تطبيقي		ملاك			
د. خيرى بري	قانون	قانون		ملاك			
م.م. رائد خالد	رياضيات	رياضيات		ملاك			
أ. م. وليد خلف	ميكانيك	حراريات		ملاك			
م.د. ابراهيم علي	ميكانيك	طاقة		ملاك			
د. مصطفى صادق	علوم حاسبات	سيطرة وحاسبات			محاضر		
أ.م. د. صادق دغير	كهرباء	قدرة ومكانن			محاضر		
٥-م.م. وسام رحيم	كهرباء	قدرة ومكانن		محاضر			
م.د. نور قاسم	كهرباء			محاضر			
م.م. فلاح ليلو	ميكانيك			محاضر			
أ.د. اسعد كاظم عكال	ميكانيك			محاضر			

معاشر		كهرباء	أ.م. د. ثائر عبد الرحيم
معاشر		ميكانيك	م.م. حسين كريم عبد الزهرة
	لحام		

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
1- إقامة الورش والندوات والحلقات الدراسية للمستجدات في اختصاص الكهروميكانيك وتكنولوجيا المعلومات للاعتمادية.
2- زجههم في دورات تطوير المهارات الادارية وادارة الوقت والمهارات الذكية.
3- مواكبة ومتابعة تنفيذ البرنامج الحكومي والدخول.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تم التركيز في قسم التقنيات الكهروميكانيكية بشكل عام على التحسين المستمر، فالقسم يسعى دائما لتحسين المسيرة العلمية والادارية وتذليل كل الصعوبات والمعوقات التي تعيق البرنامج التعليمي عن طريق تنمية الموارد البشرية لتطوير الشخصية.
الإجراءات التالية توضح الخطوات المنفذة او في طور التنفيذ في هذا المجال:
1. التحسين والتطوير المستمر لأعضاء هيئة التدريس من خلال برامج التدريب وورش العمل داخل، وخارج القسم والجامعة.
2. زيادة الأنشطة اللاصفية مثل إقامة المؤتمرات والندوات العلمية والابداعات الشخصية، والرياضية محليا، واقليميا، ودوليا.
3. تشجيع أعضاء هيئة التدريس للحصول على أعلى الرتب العلمية والإدارية من خلال الترقيات.
4. توفير المصادر والكتب العلمية الحديثة لمكتبة القسم لمواكبة التقدم المستمر.

10. معيار القبول
- قبول مركزي من قبل الوزارة (أحياني + تطبيقي)
- الأوائل 10% من المعاهد الفنية للأقسام العلمية المناظرة

11. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

10

- المنهاج المعتمد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والآلة الاسترشادية لها.
- مقررات وتوصيات اللجان العلمية في الجامعة التقنية الجنوبية.
- دورات في طرائق التدريس.
- وصف المقررات الدراسية.
- دورات في منظمات المجتمع المدني.
- المؤتمرات والندوات وورش العمل والحلقات النقاشية.
- مؤسسات الدولة ذات العلاقة.
- بحوث في الانترنت لتجارب مماثلة.
- خبرات شخصية.
- احتياجات سوق العمل.

12. خطة تطوير البرنامج

- تطوير التعليم الهندسي وبناء مهندس تقني كهربوميكانيكي من خلال بناء نظام تطوير قائم على:
 - مناهج حديثة ومعاصرة
 - محاكاة مناهج جودة التعليم الهندسي التقني
 - الاعتماد على البرنامج الأكاديمي الدولي مع مراعاة الخصوصية المحلية
 - دراسة حاجة سوق العمل للتخصصات الكهربائية وفروعها المختلفة
 - فتح فروع متخصصة في مجال القياس والسيطرة صيانة الشبكات وحسب احتياجات سوق العمل.
 - استخدام وتطوير المختبرات الافتراضية الشاملة.

مخطط مهارات البرنامج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
			1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج
STUMETC 242	الإلكترونيك	تخصصية	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
STUMETC 233	دوائر التيار الكهربائي المستمر	تخصصية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
STUMETC 241	أجهزة وقياسات كهربائية	تخصصية	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
STUMETC 245	أساسيات الحاسوب	عامة	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
STUMETC 234	الرياضيات	مساعدة	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓
STUMETC 231	المكثف الكهربائية / تيلر مستمر	تخصصية	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
STUMETC 232	ديناميك الحرارة	تخصصية	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
STUMETC 243	مقاومة المواد	تخصصية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓
STUMETC 244	البرمجة المتقدمة	تخصصية	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
STUMETC 126	جرائم حزب البعث البائد	عامة	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
STUMETC 235	اللغة الانكليزية	عامة	✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓		✓
STUMETC 351	نظم القدرة الكهربائية	تخصصية	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
STUMETC 361	المكانن التزامنية والخاصة	تخصصية	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	
STUMETC 362	نظرية السيطرة والاهتزازات	تخصصية	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓
STUMETC 353	الاتصالات	تخصصية	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

مستوى

ثانية

الثالثة

